

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Метрология, стандартизация и сертификация
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Направленность (профиль)

21.05.03 специализация N 3 "Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых"

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Бровина Т.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина "Метрология, стандартизация и сертификация" как общенаучная и общетехническая преподается с целью повышения уровня знаний выпускников инженерных специальностей в области теории измерений и их погрешностей, прикладной статистики, планирования измерительного эксперимента, обработки результатов и оценивания погрешностей измерений. Расширено и углублено научное содержание в части теоретической метрологии, прикладной статистики, планирования эксперимента и регрессионного анализа.

Практическая деятельность инженеров требует обязательных знаний основ стандартизации, регламентирующей как стадии технологического процесса, так и требования к готовой продукции. Сертификация дает представление о процедуре подтверждения соответствия установленным требованиям, а также знакомит с основными принципами и порядком проведения таких работ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие принципы получения, обработки и оценивания измерительной информации;
- способы оценивания погрешностей результатов измерений;
- методы математической обработки и преобразования измерительной информации;
- организацию существующей системы стандартов и роль стандартов в развитии научно-технического прогресса;
- обеспечения единства и достоверности измерений;
- роль стандартизации в достижении требуемого уровня качества;
- роль сертификации в обеспечении качества продукции и безопасности всех видов.

Студент должен уметь:

- использовать полученные знания на практике;
- уметь пользоваться статистическими критериями и таблицами;
- знать и уметь применять на практике элементы теории планирования измерительного эксперимента;
- получить навыки применения, внедрения и соблюдения стандартов и процедуры сертификации.

Студент должен иметь:

- представление о проведении измерений и методах статистической обработки их результатов;
- о связи стандартизации и сертификации с управлением качеством продукции, товаров или услуг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-34: способностью принимать и обосновывать решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки | |
| ПК-34: способностью принимать и обосновывать решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки | <p>Основные технологические операции проведения геофизических измерений в сфере деятельности предприятий геологоразведки.</p> <p>Тенденции и направления развития приборостроительной техники.</p> <p>Номенклатуру приборов и систем, особенности конструкций, а также условия и методы их эксплуатации в области геологоразведочных работ</p> <p>Применять методы и компьютерные системы обработки измерительной информации для обоснования решения в сфере деятельности предприятий геологоразведки.</p> <p>Применять метрологическое обеспечение, методы проведения измерений и исследований;</p> <p>Применять правила и методы наладки, настройки и эксплуатации приборов и систем.</p> <p>Навыками проведения геофизических измерений, обеспечивающих сбор необходимой геофизической информации для обоснования решения в сфере предприятий геологоразведки.</p> <p>Навыками контроля качества результатов геофизических измерений.</p> <p>Навыками первичной обработки информации с целью получения обоснованного решения о геофизических параметрах.</p> |
| ПК-9: владением научно-методическими основами и стандартами в области геологоразведочных работ, умением их применять | |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-9: владением научно-методическими основами и стандартами в области геологоразведочных работ, умением их применять</p> | <p>Методические и нормативные документы в области геологоразведочных работ.</p> <p>Методические указания и требования государственных стандартов к составлению проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при геологоразведочных работах.</p> <p>Научно методические основы эксплуатации современного геологического, геофизического, геохимического полевого и лабораторного оборудования.</p> <p>Применять на практике проведения геологоразведочных работ основные нормативные документы при планировании и организации</p> |
| | <p>геологоразведочных исследований.</p> <p>Разрабатывать проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ при проведении геологических, геохимических работ используя стандарты и другие нормативные документы.</p> <p>Применять современное геологическое, геофизическое, геохимическое полевое и лабораторное оборудование и приборы.</p> <p>Фундаментальными навыками использования основных нормативных документов при планировании и организации геологоразведочных и интерпретационных исследований.</p> <p>Технологией составления и представления проектов научно-исследовательских и научно-производственных работ при проведении геологических, геохимических работ используя научно-методические основы.</p> <p>Научно-методическими основами практического применения и эксплуатации в полевых условиях современного геологического геофизического, геохимического и лабораторного оборудования и приборов.</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,94 (34) | |
| занятия лекционного типа | 0,47 (17) | |
| практические занятия | 0,47 (17) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,06 (74) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Модуль 1 Метрология | | | | | | | | | |
| | 1. Международная система единиц. Единство измерений. | 1 | | | | | | | |
| | 2. Основные понятия и термины метрологии. Физические свойства, величины и шкалы. | 1 | | | | | | | |
| | 3. Основы техники измерений параметров технических систем. | 1 | | | | | | | |
| | 4. Погрешности измерений. | 2 | | | | | | | |
| | 5. Нормирование метрологических характеристик средств измерений. | 1 | | | | | | | |
| | 6. Методы и методики выполнения измерений. | 1 | | | | | | | |
| | 7. Выбор средств измерений. | 1 | | | | | | | |
| | 8. Принципы метрологического обеспечения. | 1 | | | | | | | |
| | 9. Статистическая оценка и порядок обработки результатов многократных наблюдений. | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 10. Единицы физических величин | | | 2 | | | | | |
| 11. Погрешности средств измерений | | | 2 | | | | | |
| 12. Обработка результатов многократных измерений | | | 3 | | | | | |
| 13. Определение ошибок косвенных измерений, имеющих сложную функциональную связь | | | 4 | | | | | |
| 14. | | | | | | | 14 | |
| 2. Модуль 2 Стандартизация | | | | | | | | |
| 1. Основы государственной системы стандартизации. | 1 | | | | | | | |
| 2. Методы стандартизации. | 1 | | | | | | | |
| 3. Международные организации по стандартизации и качеству продукции. | 1 | | | | | | | |
| 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости. | 1 | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | 12 | |
| 3. Модуль 3 Сертификация | | | | | | | | |
| 1. Сущность и содержание сертификации. | 1 | | | | | | | |
| 2. Национальные системы сертификации. | 1 | | | | | | | |
| 3. Аккредитация, лицензирование в РФ. | 1 | | | | | | | |
| 4. Анализ сертификата соответствия | | | 2 | | | | | |
| 5. Структура закона о техническом регулировании | | | 2 | | | | | |
| 6. Критерии аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий и требования к ним | | | 2 | | | | | |
| 7. | | | | | | | 12 | |
| 8. | | | | | | | | |
| Всего | 17 | | 17 | | | | 38 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Воробьева Г. Н., Муравьева И. В. Метрология, стандартизация и сертификация: электронный учебник(Москва: МИСИС).
2. Иванов А. А., Ковчик А.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Герасимова Е. Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие для СПО(Москва: Издательство "ФОРУМ").
4. Иванов И. А., Урушев С. В., Кононов Д. П., Воробьев А. А., Шадрин Н. Ю., Кондратенко В. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник(Санкт-Петербург: Лань).
5. Пухаренко Ю. В., Норин В. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются стандартные приложения программы Microsoft Office (или их аналоги).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> - библиотека СФУ
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование федеральный портал
3. <http://libgost.ru/> - библиотека ГОСТ и нормативных документов
4. <http://www.standartov.ru/> - библиотека ГОСТ и стандартов
5. <http://www.europeana.eu/portal/> - Европейская цифровая библиотека
6. <http://sci-lib.com/> - библиотека научных книг и журналов
7. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
9. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://window.edu.ru/> - Федеральный портал - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и практические занятия по дисциплине в режиме контактной работы с преподавателем проводятся согласно учебному графику в аудиториях, оборудованных стационарными компьютерными или интерактивными средствами для демонстрации презентаций, реализации Интернет-технологий. Лабораторные занятия проводятся в аудиториях кафедры ГМиК, оснащенных лабораторным оборудованием.